Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Piscine, veuillez visiter :
bppiscine.fr/annales-sujets-et-corriges

Langue vivante obligatoire, unité U60, anglais

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-MP-E6-U60** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension de l'écrit : avis de réouverture de la piscine (5 questions) **Page 3**

2. Expression orale en continu : préoccupation du visiteur et suites adaptées (1 question) **Page 6**

3. Interaction orale : accueil et réponse au visiteur (1 question) **Page 7**

4. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://bppiscine.fr/assets/annales/bp-piscine/Langue vivante (Anglais)/2026/BP Métiers de la Piscine - Langue vivante (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension de l’écrit : avis de réouverture de la piscine

Le document DT 1 est un avis destiné aux visiteurs du Riverside Leisure Centre au sujet de la réouverture de la piscine, des consignes d’hygiène et de la conduite à tenir en cas de problème avec l’eau. Le candidat répond oralement en anglais et justifie les affirmations par des citations exactes, préparées si besoin sur le support DR 1.

Question 1.1. Donner deux informations factuelles sur la réouverture de la piscine du Riverside Leisure Centre : la date prévue de réouverture et une mesure effectuée avant celle-ci.

Model answer: The main pool is scheduled to reopen on Monday 8 June after planned maintenance. Before reopening, the filtration equipment has been serviced.

> **Traduction :** La piscine principale doit rouvrir le lundi 8 juin après l’entretien prévu. Avant la réouverture, le système de filtration a été entretenu.

Vocabulaire : *scheduled to reopen* = doit rouvrir ; *filtration equipment* = équipement de filtration ; *serviced* = entretenu. **Grammaire :** *has been serviced* est au present perfect passif : l’entretien est achevé.

DR 1 complété : date et mesure

1.1 : Date de réouverture	Monday 8 June	
1.1 : Mesure effectuée avant la réouverture	Filtration equipment serviced	

✓ RÉPONSE À RETENIR

Monday 8 June; the filtration equipment has been serviced.

Question 1.2. Expliquer en une ou deux phrases l’objectif principal de l’avis DT 1.

Model answer: The notice informs visitors about the pool reopening and the rules they must follow. It explains what to do if they notice cloudy water, an unusual smell or another concern.

Traduction : L’avis informe les visiteurs de la réouverture de la piscine et des règles à respecter. Il explique quoi faire en cas d’eau trouble, d’odeur inhabituelle ou d’un autre problème.

Vocabulaire : *notice* = avis ; *follow the rules* = respecter les règles ; *unusual smell* = odeur inhabituelle. **Grammaire :** *what to do* signifie « quoi faire » ; *if* introduit une condition.

DR 1 complété : objet de l’avis

1.2 : Objet principal du document	Reopening, rules, water concerns

✓ RÉPONSE À RETENIR

The notice gives reopening and visitor-safety information, including what to do about a water concern.

1.3

Question 1.3.1. Indiquer si l'affirmation « The pool is scheduled to reopen on 8 June » est vraie ou fausse, et la justifier par une citation exacte de DT 1 entre guillemets.

Model answer: The statement is true. The notice says: "The main pool is scheduled to reopen on Monday 8 June after planned maintenance." This exact quotation confirms that 8 June is the scheduled reopening date.

Traduction : L'affirmation est vraie. L'avis indique que la piscine principale doit rouvrir le lundi 8 juin après l'entretien prévu.

Vocabulaire : *scheduled* = prévu ; *maintenance* = entretien. **Grammaire :** *is scheduled to reopen* exprime une réouverture prévue. La citation reprend exactement les mots de l'avis.

DR 1 complété : affirmation 1

1.3 : Affirmation 1	Vra True aux : ...	"scheduled to reopen on Monday 8 June"

✓ RÉPONSE À RETENIR

True: "The main pool is scheduled to reopen on Monday 8 June after planned maintenance."

Question 1.3.2. Indiquer si l'affirmation « Visitors are asked to change the pool's chemical settings if the water looks cloudy » est vraie ou fausse, et la justifier par une citation exacte de DT 1 entre guillemets.

Model answer: The statement is false. Visitors must not change any pool equipment or chemical settings, even if the water looks cloudy. The notice says: "Do not adjust any pool equipment or chemical settings yourself."

Traduction : L'affirmation est fausse. Les visiteurs ne doivent modifier ni l'équipement ni les réglages chimiques, même si l'eau semble trouble. L'avis leur interdit de le faire eux-mêmes.

Vocabulaire : *cloudy water* = eau trouble ; *adjust* = régler. **Grammaire :** *Do not* exprime une interdiction.

DR 1 complété : affirmation 2

1.3 : Affirmation 2	Vra False ux : ...	"Do not adjust ... chemical settings yourself."

✓ RÉPONSE À RETENIR

False: "Do not adjust any pool equipment or chemical settings yourself."

Question 1.3.3. Indiquer si l'affirmation « Visitors should tell a member of staff if they notice a problem with the water » est vraie ou fausse, et la justifier par une citation exacte de DT 1 entre guillemets.

Model answer: The statement is true. If visitors notice a problem with the water, they should leave the pool and tell a member of staff. The notice says: "please leave the pool and tell a member of staff."

- **Traduction :** L'affirmation est vraie. Les visiteurs doivent sortir de la piscine et prévenir un membre du personnel s'ils remarquent un problème avec l'eau.
- **Vocabulaire :** *notice a problem* = remarquer un problème ; *a member of staff* = un membre du personnel.
- **Grammaire :** *if* introduit la condition ; *should* exprime la conduite à suivre.

DR 1 complété : affirmation 3

1.3 : Affirmation 3	Vra**True**aux : ...	..... **"leave the pool and tell a member of staff"**

✓ RÉPONSE À RETENIR

True: "please leave the pool and tell a member of staff."

2. Expression orale en continu : préoccupation du visiteur et suites adaptées

Le DT 2 est le message de Jordan Lee, qui souhaite vérifier les horaires du samedi matin et rapporte avoir trouvé l'eau légèrement trouble lors d'une visite précédente. À partir de ce message et de l'avis DT 1, le candidat présente la situation à un responsable et expose les consignes ainsi que les prochaines étapes à communiquer, sans inventer de mesures techniques ni conseiller de modifier les réglages chimiques.

Question 2.1. Résumer la préoccupation du visiteur dans DT 2, expliquer ce que l'avis DT 1 demande aux visiteurs de faire et présenter clairement les prochaines étapes à communiquer au visiteur. Ne pas inventer de mesures techniques ni recommander de modifier les réglages chimiques. L'intervention orale en anglais dure au maximum cinq minutes. Elle est évaluée selon la pertinence, l'exactitude, l'organisation, le vocabulaire professionnel et la clarté.

Oral model in English: Jordan plans a family visit and wants to confirm Saturday morning hours. They saw cloudy water last month. If it happens again, visitors must leave the pool and tell staff, not adjust equipment or chemical settings. Staff will record the concern and arrange a check. Ask reception or check the entrance board for hours; use another area only if staff advise it.

Traduction française : Jordan prévoit une visite en famille et veut vérifier les horaires du samedi. L'eau lui a semblé trouble le mois dernier. Si cela se reproduit, sortir du bassin et prévenir le personnel, sans modifier les équipements ou réglages chimiques. Le personnel notera le problème et organisera un contrôle. Pour les horaires, demander à l'accueil ou consulter le panneau d'entrée. Changer de zone uniquement si le personnel le conseille.

Vocabulaire et grammaire : *cloudy* : trouble; *must* : obligation; *must not* : interdiction.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Pour les horaires du samedi, consulter l'accueil ou le panneau d'entrée. En cas d'eau trouble, sortir du bassin et prévenir le personnel; ne toucher à aucun réglage et suivre ses conseils.

3. Interaction orale : accueil et réponse au visiteur

Le candidat joue le rôle d'un membre de l'équipe d'accueil du Riverside Leisure Centre et l'examinateur celui du visiteur ayant écrit le message DT 2. L'échange s'appuie sur DT 1 et DT 2 et évalue la capacité à clarifier la préoccupation, répondre professionnellement et expliquer les suites possibles.

Question 3.1. Accueillir le visiteur, poser des questions appropriées pour préciser sa préoccupation, répondre poliment en utilisant les informations des DT 1 et DT 2, expliquer ce que vous pouvez faire ensuite et vérifier que le visiteur a compris. L'échange dure au maximum cinq minutes et est évalué selon l'interaction, la réactivité, le langage professionnel et la clarté.

Dialogue model in English
Staff: Good morning, Jordan. When and where did you notice cloudy water? Is it happening now?
Visitor: Last month. Is the pool open on Saturday morning?
Staff: The notice gives Monday 8 June as the reopening date. Please check Saturday's hours with reception or on the entrance board. If the water looks cloudy, leave the pool and tell a member of staff. Do not adjust equipment or chemical settings. We'll record the concern and arrange a check. Please wait for staff advice before using another area.
Visitor: I understand. I'll report it and check the opening times.

Traduction pédagogique : Bonjour Jordan. Où et quand avez-vous remarqué l'eau trouble ? Est-ce encore le cas ? Pour samedi, vérifiez les horaires à l'accueil ou sur le panneau. Si l'eau est trouble, sortez du bassin et prévenez le personnel. N'ajustez rien et attendez ses conseils.

Vocabulaire et grammaire : *cloudy water* : eau trouble ; *opening times* : horaires d'ouverture. « If + présent » introduit une consigne conditionnelle.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Report cloudy water to staff, leave the pool, and do not adjust settings. Check Saturday's opening hours with reception or on the entrance board.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E6 d'anglais du BP Métiers de la piscine, session 2026, porte le code 26-BP-MP-E6-U60. Elle dure officiellement trois heures et a un coefficient 1. Notée sur 20 points, elle évalue la compréhension écrite, l'expression orale en continu et l'interaction à partir de la réouverture fictive du Riverside Leisure Centre et d'une préoccupation concernant l'eau trouble.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'avis prévoit la réouverture de la piscine principale le lundi 8 juin après une maintenance planifiée.
- Avant d'entrer dans la piscine, les visiteurs doivent prendre une douche et suivre les consignes de l'équipe au bord du bassin.
- En cas d'eau trouble, d'odeur inhabituelle ou d'autre problème, quitter la piscine et prévenir un membre du personnel.
- Les visiteurs ne doivent pas modifier eux-mêmes les équipements ou les réglages chimiques de la piscine.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour chaque affirmation de compréhension, donner une décision vraie ou fausse accompagnée d'une citation exacte entre guillemets.
- Répondre en anglais avec un discours clair et organisé, sans lire un texte entièrement rédigé.
- Ne pas inventer de mesures techniques ni conseiller de modifier les réglages chimiques.
- En interaction, accueillir le visiteur, clarifier sa préoccupation et vérifier qu'il a compris la réponse.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment justifier les affirmations de compréhension ?

Pour chacune des trois affirmations, indiquez si elle est vraie ou fausse, puis citez exactement les mots pertinents du DT 1 entre guillemets. Une citation reformulée ou inexacte ne répond pas à la consigne.

Q : Que conseiller si un visiteur remarque de l'eau trouble ?

D'après DT 1, le visiteur doit sortir de la piscine et prévenir un membre du personnel. Celui-ci enregistrera le problème et organisera un contrôle adapté avant de donner d'autres conseils. Le visiteur ne règle pas lui-même les équipements.

Q : Quel temps prévoir pour la préparation et les parties orales ?

Le sujet accorde cinq minutes de préparation, puis une épreuve orale de quinze minutes au maximum. Les parties d'expression continue et d'interaction sont chacune limitées à cinq minutes. Le sujet n'indique pas de durée distincte pour la compréhension.

Q : Quels critères de notation sont explicitement annoncés ?

La compréhension vaut six points, l'expression orale en continu sept points et l'interaction orale sept points, soit vingt points au total. La présentation continue évalue notamment la pertinence, l'exactitude, l'organisation, le vocabulaire professionnel et la clarté.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bppiscine.fr/assets/annales/bp-piscine/Langue vivante (Anglais)/2026/BP Métiers de la Piscine - Langue vivante (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources BP Métiers de la Piscine : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.